

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

техник-теплотехник

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Пушмина Е.С., преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «17» 09 2021г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коноваловой

от «17» 09 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по заочной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в области получаемой специальности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	158
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	158
Промежуточная аттестация в форме зачета (1, 3), дифференцированного зачета (2, 4), домашней контрольной работы (2, 4)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Основной курс		96	16 ПР + 80 СР			
1 курс		49	10 ПР + 39 СР			
Тема 1. Описание людей		12	10 ПР + 2 СР			
1	«Представление». Словообразование существительных.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке с применением фраз и речевых клише, используемых при приветствии, прощании, представлении себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (основные префиксы и суффиксы существительных).	ОК 01 ОК 02	1-2
2	«Внешность». Словообразование прилагательных.	2	2 ПР	Уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения, описывающих внешность человека. Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (основные префиксы и суффиксы прилагательных).	ОК 03	1-2
3	«Одежда. Стилль». Словообразование наречий.	2	2 ПР	Уметь понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций. Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (основные префиксы и суффиксы	ОК 02	1-2

				наречий).		
4	«Характер». Употребление определенного артикля с именами собственными.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке описывающие характер человека. Знать понятие определенного артикля и основные правила употребления определенного артикля с именами собственными.	ОК 04	1-2
5	«Мимика и жесты». Интернациональные слова.	2	2 ПР	Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой, излагать факты, делать сообщения. Знать понятие интернационального слова, правила употребления в речи и перевода на русский язык.	ОК 03	1-2
6	«О себе». Существительное в функции определения другого существительного.	2	2 СР	Уметь сообщить краткие сведения о себе (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий). Знать правила употребление существительного в функции определения другого существительного.	ОК 02 ОК 06	1-2
Тема 2 Дом. Семья. Учеба		10	10 СР			
7	«Мой дом – моя крепость». Предлоги времени и места.	2	2 СР	Уметь понимать, аннотировать, анализировать тексты различной формы и содержания. Знать речевые клише, описывающие взаимоотношения между людьми, свою семью, своих друзей, с использованием в речи предлогов времени и места.	ОК 02 ОК 06	1-2
8	«Наша квартира». Обзор видовременных форм глагола.	2	2 СР	Уметь строить высказывания на иностранном языке описывающие семью и семейные отношения, домашние обязанности, ежедневную рутину. Знать основные временные формы глагола в английском языке. Времена группы «Simple».	ОК 04	1-2
9	«Знакомство с семьей». Страдательный залог.	2	2 СР	Уметь строить высказывания на иностранном языке описывающие свою семью, своих родителей, взаимоотношения между людьми, домашние обязанности. Знать понятие действительного и страдательного залога. Правила употребления, образования и	ОК 02	1-2

				структура предложения в страдательном залоге времен группы «Simple».		
10	«Мои родители». Present Simple Passive.	2	2 CP	Уметь понимать, аннотировать, анализировать тексты различной формы и содержания в рамках предлагаемой темы. Знать правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге во времени Present Simple.	ОК 06	1-2
11	«Мои друзья». Past Simple Passive.	2	2 CP	Уметь определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке в рамках тематики. Знать правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге во времени Past Simple.	ОК 04	1-2
Тема 3 Повседневная жизнь		10	10 CP			
12	«В колледже». Future Simple Passive.	2	2 CP	Уметь строить высказывания на иностранном языке, характеризующие место учебы (здание, обстановка, техника, оборудование), учебную группу свой рабочий день. Знать правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге во времени Future Simple.	ОК 02	1-2
13	«Мой рабочий день». Лексические отличия британского и американского вариантов английского языка.	2	2 CP	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие распорядок дня, занятия, учебные предметы, расписание, дни недели, время.	ОК 03	1-2
14	«Моя группа». Future Tense в придаточных предложениях условия.	2	2 CP	Уметь строить высказывания на иностранном языке описывающие свою учебную группу, отношения в коллективе.	ОК 04	1-2
15	«Мой выходной». Future Tense в придаточных предложениях времени.	2	2 CP	Уметь строить высказывания на иностранном языке в рамках пройденной темы.	ОК 06	1-2
16	«Мои каникулы»	2	2 CP	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК 04	1-2
Тема 4 Досуг		7	7 CP			

17-18	«Хобби и увлечения». Возвратные местоимения.	4	4 СР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие различные виды хобби и увлечения, увлечения подростков, досуг.	ОК 02	1-2
19	«Мое хобби». Союзы «both ...and», «either ... or», «neither ... nor».	3	3 СР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие хобби и увлечения, досуг.	ОК 04	1-2
Тема 5 Человек. Здоровье. Спорт		10	10 СР			
20	«Тело человека». Present Perfect Tense.	2	2 СР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие тело человека и его функции, образ жизни. Знать основные временные формы глагола в английском языке. Времена группы Perfect.	ОК 02	1-2
21	«Я и мое здоровье». Present Perfect Tense в сравнении с Past Simple Tense.	2	2 СР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие события, факты, профессиональные умения и навыки. Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (Present Perfect Tense в сравнении с Past Simple).	ОК 02	1-2
22	«Плохие и хорошие привычки».	2	2 СР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие образ жизни, хорошие и вредные привычки.	ОК 04	1-2
23	«Спорт в нашей жизни». Будущее время с «to be going to».	2	2 СР	Уметь строить высказывания на иностранном языке в рамках темы, доказать на языке положительную роль спорта в жизни человека. Знать правила употребления Future tense с “to be going to”.	ОК 03 ОК 06	1-2
24	«Спорт в России и за рубежом». Типы вопросительных предложений.	2	2 СР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие наименования спортивных игр и инвентаря, популярных видов спорта в России, США и Великобритании	ОК 02	1-2
2 курс		47	6 ПР + 41 СР			
Тема 6 Природа и человек		14	6 ПР + 8 СР			
1	«Времена года и погода в	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном	ОК 04	1-2

	России». Безличные предложения.			языке, описывающие основные наименования времен года, названия месяцев. Знать грамматическую структуру безличного предложения.		
2-3	«Окружающая среда и экология».	4	4 ПР	Уметь строить высказывания, описывающие основные наименования экологических терминов, экологических проблем и видов защиты окружающей среды, роль человека в природе, их взаимодействие.	ОК 03	1-2
4	«Экологическая обстановка в России».	2	2 СР	Уметь вести диалогическую и монологическую речь в рамках тематики или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации.	ОК 04 ОК 06	1-2
5-6	«Флора и фауна России». Обзор видовременных форм глагола.	4	4 СР	Знать пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	ОК 02	1-2
7	«Красная Книга России».	2	2 СР	Знать пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	ОК 03	1-2
Тема 7 Город. Деревня. Инфраструктура		8	8 СР			
8	«Город, который мне дорог». Модальные глаголы.	2	2 СР	Уметь строить высказывания, описывающие свой населенный пункт, его устройство, местоположения объекта (адрес, как его найти). Знать признаки и средства выражения модальности.	ОК 02	1-2
9	«Братск – город будущего». Времена группы Perfect.	2	2 СР	Уметь строить высказывания, описывающие город Братск, его устройство, достижения и достопримечательности, выражающие основные морфологические формы и синтаксические конструкции (времена группы Perfect).	ОК 04 ОК 06	1-2
10-11	«Великие города России». Present Perfect и Past simple в сравнении.	4	4 СР	Знать лексический и грамматический минимум (времена группы Perfect, Present Perfect и Past Simple в сравнении), необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 02	1-2
Тема 8 Россия: устройство, традиции, обычаи и праздники		8	8 СР			
12	«Российская федерация».	2	2 СР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся	ОК 01	1-2

	Сослагательное наклонение.			при описании Российской федерации, устройства государства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства, природных ресурсов, видов промышленности.	ОК 02	
13	«Государственное устройство России». Условные предложения I типа.	2	2 СР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской федерации, государственного устройства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства. Структура и употребление сослагательного наклонения.	ОК 03	1-2
14	«Национальные традиции и обычаи». Условные предложения II типа.	2	2 СР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской федерации, ее национальных традиций и обычаев. Типы условных предложений.	ОК 02	1-2
15	«Праздники России». Условные предложения III типа.	2	2 СР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской федерации, ее государственных и национальных праздников. Типы условных предложений.	ОК 04	1-2
Тема 9 Образование вчера, сегодня, завтра		10	10 СР			
16	«Образование – путь к развитию». Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь.	2	2 СР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании образовательной системы в России и за рубежом, о среднем и высшем образовании в России и в англоговорящих странах.	ОК 01 ОК 04	1-2
17	«Система образования в России». Согласование времен.	2	2 СР	Знать правила образования и употребления предложений в прямой и косвенной речи. Правила согласования времен.	ОК 06	1-2
18	«Среднее профессиональное образование в России». Вопросительные предложения и повелительное наклонение в прямой и косвенной речи.	2	2 СР	Знать структуру вопросительного предложения и повелительное наклонение в прямой и косвенной речи. Уметь анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства.	ОК 02 ОК 09	1-2
19	«Роль иностранного языка в	2	2 СР	Уметь доказать положительную роль иностранного	ОК 06	1-2

	современном мире». Неличные формы глагола.			языка в жизни современного человека. Знать основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.		
20	«Образование за рубежом». Инфинитив.	2	2 СР	Уметь понимать, аннотировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	ОК 02	1-2
Тема 10 Научно-технический прогресс. Современные технологии		7	7 СР			
21	«Компьютер в жизни человека». Сложное дополнение.	2	2 СР	Знать лексический минимум для описания, известных технологий, сфер применения данных технологий, знать фразы и клише, употребляющиеся при обсуждении данной проблемы.	ОК 06, ОК 09	1-2
22	«Интернет и WWW». Причастие.	2	2 СР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 02 ОК 09	1-2
23	«Электронная почта». Герундий.	2	2 СР	Уметь оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК 02	1-2
24	«Электронная библиотека».	1	1 СР	Знать определение неличных форм глагола в английском языке, уметь различать в речи формы инфинитива, причастия и герундия.	ОК 04	1-2
Контрольная работа №1						
Раздел 2 Профессионально-ориентированный курс		94	16 ПР + 78 СР			
3 курс		47	10 ПР + 37 СР			
Тема 11 Техника перевода профессионально-ориентированной лексики		47	10 ПР + 37 СР			
1	«Моя профессия».	2	2 ПР	Уметь понимать, анализировать тексты профессиональной формы и содержания. Знать лексический минимум, необходимый для описания средств и процессов, относящихся к профессиональной сфере.	ОК 01 ОК 03	1-2

2	«Теплоэнергетическая промышленность».	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 03	1-2
3	«Физические свойства и единицы измерения».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию в рамках предложенной тематики.	ОК 04	1-2
4	«Измерительные приборы».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.	ОК 04	1-2
5	«Температура. Температурный режим».	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 09	1-2
6-7	«Вода и пар»	4	4 СР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 03	1-2
8-9	«Топливо. Виды топлива».	4	4 СР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 02	1-2
10-11	«Водяные турбины».	4	4 СР	Уметь понимать тексты на базовые профессиональные темы.	ОК 06	1-2
12-13	«Котельные установки».	4	4 СР	Знать лексический минимум, необходимый для описания средств и процессов, относящихся к профессиональной сфере;	ОК 02	1-2
14-15	«Роль технического прогресса».	4	4 СР	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию в рамках предложенной тематики.	ОК 02	1-2
16-17	«Охрана труда».	4	4 СР	Знать лексический минимум, необходимый для описания средств и процессов, относящихся к профессиональной сфере.	ОК 06	1-2
18-19	«Техника безопасности. Требования безопасности».	4	4 СР	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	ОК 04 ОК 10	1-2
20-21	«Инструкции и руководства».	4	4 СР	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в	ОК 06 ОК 10	1-2

				профессиональной сфере. Знать приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).		
22-23	«Техническая аббревиация».	5	5 СР	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере. Знать приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).	ОК 02 ОК 09	1-2
4 курс		47	6 ПР + 41 СР			
Тема 12 Деловое общение в профессиональной сфере		47	6 ПР + 41 СР			
1	«В поисках работы».	2	2 ПР	Уметь вести диалог в ситуациях официального общения в социокультурной сфере. Уметь заполнить анкету, корректно составить резюме, сопроводительное письмо. Знать необходимые лексические единицы речевого этикета.	ОК 01, ОК 06	1-2
2	«Анкета. Резюме Интервью».	2	2 ПР	Уметь вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, этикетный диалог в ситуациях официального и профессионального общения.	ОК 01 ОК 09 ОК 10	1-2
3	«Знакомство с компанией».	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК 04	1-2
4-6	«Рабочий день специалиста: обязанности и поручения»	6	6 СР	Знать лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.	ОК 01 ОК 02	1-2
7-9	«Деловая поездка за границу. Прибытие в страну».	6	6 СР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы.	ОК 02 ОК 04	1-2
10-11	«Таможенный и паспортный контроль».	5	5 СР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся в ситуациях приобретения билетов, регистрации, на борту самолета, в гостинице.	ОК 02 ОК 09	1-2
12-13	«Регистрация в отеле. Быт и сервис».	4	4 СР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся в ситуациях прохождения таможенного и паспортного контроля.	ОК 04 ОК 06	1-2
14-15	«Деловые переговоры».	4	4 СР	Знать основные выражения, фразы и клише,	ОК 02,	1-2

				употребляющиеся для ситуаций с целью регистрации в отеле, аренды автомобиля, поведения в ресторане и на улице.	ОК 06	
16-17	«Контракт».	4	4 СР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы.	ОК 06, ОК 09 ОК 10	1-2
18-19	«Деловой этикет».	4	4 СР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке в рамках предложенной темы, соблюдая правила речевого этикета.	ОК 06	1-2
20-21	«Деловая документация».	4	4 СР	Знать общие наименования и правила составления и заполнения основной деловой документации. Уметь использовать полученную информацию в речи.	ОК 02 ОК 10	1-2
22-23	Деловые письма	4	4 СР	Знать общие наименования и правила составления, заполнения и написания деловых писем на иностранном языке.	ОК 02 ОК 04 ОК 10	1-2
Контрольная работа №2						
Всего		32 ПР + 158 СР = 190				

Для характеристики освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бачиева, Р. И. Английский язык: учебное пособие: / Р. И. Бачиева, Л. В. Олифиренко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 58 с.: схем., табл. — ISBN 978-5-7972-2183-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567623>

Дополнительные источники:

2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык: учебное пособие / О. Г. Минина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1303-6.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>
3. Герасимова И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО; То же [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с. – 978-5-8158-1982-5
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494071
4. Шевелёва С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 382 с. – ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

Интернет-ресурсы:

5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка за тестовые задания; – оценка за переводы текстов; – оценка за контрольные работы; – оценка за диалогические и монологические высказывания; – оценка за чтение текстов, выполнение послетекстовых упражнений; – оценка за устный опрос слов. <p>Промежуточная аттестация: домашние контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основанием для введения новых элементов является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности при обучении студентов специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Учебная дисциплина реализуется за счет вариативной части и составляет 55 часов от максимальной учебной нагрузки обучающегося, которая направлена на расширение и углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.