

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Специальность

**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Квалификация выпускника

**Техник-теплотехник**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 13.02.02 Тепло-снабжение и теплотехническое оборудование от 28.07.2014 № 823.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от «17» 09 2024г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

Жонет Л.М. Коноваловой

от «17» 09 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	10
в том числе: практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	49
составление словаря мудрости;	2
подготовка контрольного домашнего задания;	10
чтение учебной литературы.	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лаборатор-			
1	2	4		3	5	6
<b>Раздел 1 Введение в философию.</b>		<b>4</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>		<b>4</b>				
1	Происхождение и отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии науки, искусства и религии. Основной вопрос философии.	2		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК 1-ОК 3,	1 2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> подготовка контрольного домашнего задания	2				
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>		<b>31</b>		Знать: основные категории и понятия философии.  Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 4-ОК 6	1
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>		<b>4</b>				
2	Древнеиндийская и древнекитайская философия.	2				
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		2				
<b>Тема 2.2. Античная философия Древней Греции.</b>		<b>7</b>				
3	Возникновение философии в Древней Греции.	2				

<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		5				
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>		2				
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		2				
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>		3				
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		3				
<b>Тема 2.5. Философия XVII века.</b>		2				
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		2		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 4- ОК 6	2
<b>Тема 2.6. Философия XVIII века</b>		2				
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		2				
<b>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</b>		2				
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		2				
<b>Тема 2.9. Современная западная философия.</b>		5				
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		5				
<b>Тема 2.10. Русская философия.</b>		4		Знать: основы философского учения о бытии.	ОК 7- ОК 8	1
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		4				
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>		24				
<b>Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии.</b>		2				
4	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии.	2				
<b>Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b>		2		Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира.		
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		2				
<b>Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании.</b>		2		Знать: сущность процесса познания.		
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> чтение учебной литературы		2				
<b>Тема 3.4.Философская антропология о человеке</b>		4		Знать: роль философии в жизни человека и общества.	ОК 9	2
5	Философское учение о человеке.	2				

Самостоятельная работа обучающегося: составления словаря мудрости	2			
<b>Тема 3.5.Философия общества.</b>	<b>2</b>		Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основы научной, философской и религиозной картин мира.  Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
Самостоятельная работа обучающегося: чтение учебной литературы	2			
<b>Тема 3.6.Философия истории.</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная работа обучающегося: чтение учебной литературы	2			
<b>Тема 3.7.Философия культуры.</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная работа обучающегося: чтение учебной литературы	2			
<b>Тема 3.8.Философия и религия</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная работа обучающегося: чтение учебной литературы	2			
<b>Тема 3.9.Философия науки и техники.</b>	<b>4</b>			
Самостоятельная работа обучающегося: чтение учебной литературы	4			
<b>Тема 3.10.Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>2</b>			
Самостоятельная работа обучающегося: чтение учебной литературы	2			
Всего:	59(10т +49ср)			

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1 шт., компьютер (ноутбук) HP Compaq 6715b - 15.4", AMD Turion 64 TL-60 2,0ГГц, RAM 2Гб, HDD 160Гб, Ati Mobility Radeon X1250 -1 шт., экран переносной на треноге Da-Lite Versatol – 1 шт., комплект учебно-методической документации, комплект видеоматериалов.

Кабинет для групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна 1 шт.

Читальный зал.

Оборудование учебного кабинета: Стол компьютерный – 7 шт., стол ученический – 30 шт., стул мягкий – 74 шт., компьютер Intel Core i3 7100, RAM 4Гб, HDD 160Гб, Intel HD Graphic 630 – 1 шт., компьютер Intel Pentium D 2,66ГГц, RAM 1Гб, Intel Express Chipset Graphics – 6шт., монитор Samsung SyncMaster 740BF – 1 шт., монитор Samsung SyncMaster 710n – 6 шт., мультимедиапроектор BENQ DLP SmartEco – 1 шт., музыкальный центр (аудиосистема) AIWA Digital Audio System NSX-V400 – 1 шт., экран стационарный / переносной на треноге ScreenMedia Apollo-1 STM-1103 – 1шт., микрофонная станция - VHF Professional wireless microphone system type SHURE SM-58 – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (08.02.2019).

##### **Дополнительные источники:**

2. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – М. : ФОРУМ : ИН-ФРА-М, 2014. – 288 с.

##### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	Оценка за устный ответ; Оценка за контрольное домашнее задание; Оценка за написание тестовых заданий.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	Оценка за решение ситуационных задач; Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за устный ответ.